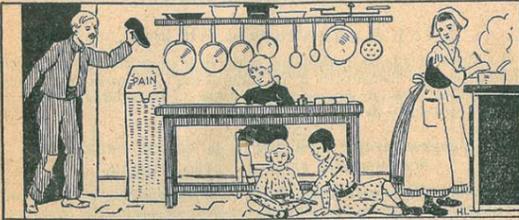


La récréation littéraire

GRAMMAIRES D'AUTREFOIS

1^{re} LEÇON. — *Les noms de personnes.*



Observation et Langage. — 1. Où ces personnes se trouvent-elles? — 2. Combien voyez-vous de personnes? — 3. Nommez-les. — 4. Dites ce que fait chacune d'elles? — 5. Cette famille pourrait encore comprendre d'autres personnes : lesquelles?

LECTURE *Le retour du père.*

La porte s'ouvre : c'est le père qui rentre de l'atelier. Il est tout heureux de retrouver sa femme et ses enfants. La mère prépare le repas; le fils fait ses devoirs; la fillette joue avec sa petite sœur : « A table, s'écrie la maman; la soupe est trempée! »

GRAMMAIRE 1. Lisons et copions. Voici des noms de personnes :

Le père, la femme, les enfants, la mère, le fils, la fillette, la sœur, la maman.

2. Trouvons d'autres noms de personnes : *exercice oral.* (Autour de nous : à l'école, — au village, — dans la rue...)

5

APPRENONS

Le père, la mère, les enfants sont des noms de personnes.

EXERCICES 3. Copions et soulignons les noms de personnes.

Le repas à la ferme.
Autour de la grande table s'assoient le fermier, la fermière, leurs trois enfants, le charretier, la servante et le petit berger.

4. Copie ou dictée.

À la maison.
Mon père est menuisier; ma mère s'occupe du ménage; mon frère aîné travaille à l'atelier avec papa; moi, je suis écolier.

5. **Vocabulaire.** — La famille : noms de personnes. Elle se compose du père, de la mère, des fils et des filles, des grands-parents. Elle comprend aussi les oncles, les tantes et les cousins.

6. **Langage.** Trouvons des noms de personnes.

1. Sur la route de l'école, je rencontre le facteur, la ... les ..., etc.
 2. Dans mon village ou dans mon quartier, il y a un cordonnier, un ... des ..., etc.
 3. Nommez les ouvriers qui travaillent le fer, — le bois, — le cuir; — les ouvriers qui construisent nos maisons, — qui nous fournissent nos aliments...

PREFACE

L'esprit de justesse & de distinction est partout la vraie lumière qui éclaire; & dans le discours il est le trait qui distingue l'homme délicat de l'homme vulgaire.

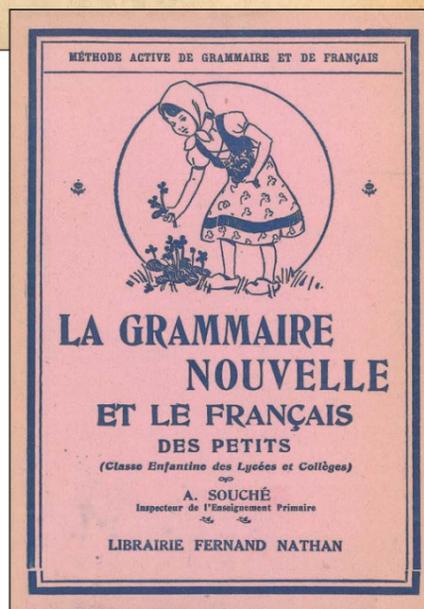
Pour acquérir la justesse, il faut se rendre un peu difficile sur les mots : ne point imaginer que ceux qu'on nomme *synonymes* le soient dans toute la rigueur d'une ressemblance parfaite, en sorte que le sens soit aussi uniforme entre eux que l'est la saveur entre les gouttes d'eau d'une même source. Car en les considérant de près, on verra que cette ressemblance n'embrasse pas toute l'étendue & la force de la signification : qu'elle ne confite que dans

PREFACE xi

une idée principale, que tous énoncent, mais que chacun diversifie à sa manière par une idée accessoire qui lui constitue un caractère propre & singulier. La ressemblance que produit l'idée générale fait donc les mots synonymes; & la différence qui vient de l'idée particulière qui accompagne la générale, fait qu'ils ne le sont pas parfaitement, & qu'on les distingue comme les diverses nuances d'une même couleur.

Je ne disconviens pas qu'il n'y ait des occasions où il soit assez indifférent de choisir : mais je soutiens qu'il y en a encore plus où ils ne doivent ni ne peuvent figurer l'un pour l'autre, surtout dans les ouvrages

42j



La Grammaire nouvelle et le français des petits, Librairie Fernand Nathan, 1950.

Synonymes françois, leurs différentes signification et le choix qu'il faut en faire pour parler avec justesse, abbé Girard, Imprimerie de la Veuve d'Houry, 1740.

Masculin et féminin

Le français écrit, dont le premier document attesté date de 842, a subi bien des vicissitudes et des évolutions, notamment au Moyen Âge. À cette époque où l'on écrivait encore tout à la main, la tâche qui sera dévolue plus tard aux imprimeurs et aux éditeurs était alors essentiellement assumée par les clercs. Ces savants, qui voyaient avec regret notre langue s'éloigner de plus en plus du latin, entreprirent de la « rectifier » pour la rapprocher de ses origines... Hélas, en matière de langue, il est illusoire de légiférer. Orthographes savante et populaire ont donc cohabité, et ainsi s'est installée cette « cacographie » déplorée depuis le xvi^e siècle !

1. Masculin ou féminin ? Barrez l'intrus.

..... apogée anagramme
 octave azalée égide

2. Attribuez le bon genre à chacun de ces noms.

un	une		un	une
		ébène		épithète
		éloge		armistice
		aérogare		oasis
		alluvion		oriflamme
		arcane		antre
		anicroche		stalactite
		orbite		équinoxe

3. Masculin ou féminin ? Barrez l'intrus.

..... tentacule écritoire
 aérolithe astérisque haltère

Le saviez-vous ?

Par la circulaire du 6 mars 1998, le gouvernement a régi la féminisation des noms de métiers, des titres et des fonctions dans les usages officiels et administratifs. La circulaire recommande de dire *la ministre, l'auteure, la pasteur*.

4. Certains homonymes ne sont différenciés que par leur genre. Pouvez-vous dire ce que désigne chacun d'eux ?

- a. un enseigne :
- b. une enseigne :
- c. un aria :
- d. une aria :
- e. un cartouche :
- f. une cartouche :

5. De quand date la première proposition de réforme de l'orthographe ?

- a. 1542
- b. 1880
- c. 1990

6. Donnez le féminin de ces noms d'animaux.

- a. corbeau :
- b. daim :
- c. manchot :
- d. perroquet :
- e. moineau :
- f. crapaud :
- g. phoque :

7. Donnez le masculin de ces noms d'animaux.

- a. chevrette :
- b. corneille :
- c. chamelle :
- d. levrette :
- e. hase :
- f. oiselle :
- g. laie :