

Avant-propos



Avec cet ouvrage, tu vas pouvoir réaliser des activités de calcul et de géométrie et bien d'autres choses encore pour réviser toutes les notions essentielles du programme de mathématiques !

Ce cahier a été conçu par des enseignants de l'Éducation nationale à partir des derniers programmes officiels.

Nous avons aussi prévu des activités plus ludiques qui vont te permettre de découvrir et de mieux connaître le monde qui t'entoure.

Bon travail !



Présentation du matériel

- Pour réaliser tes exercices, prévois :
 - des stylos ;
 - un crayon ;
 - une gomme ;
 - une règle graduée ;
 - un compas.
- Parfois, tu auras aussi besoin d'un cahier ou de feuilles de brouillon pour poser des opérations par exemple.
- Certaines activités de découverte du monde peuvent nécessiter du matériel supplémentaire, comme de la colle ou de la peinture. Cela sera précisé dans le cahier.



Contenu du cahier

- Le cahier est organisé en 20 fiches thématiques d'activités de mathématiques, dont tu trouveras les corrigés dans la troisième partie de l'ouvrage. Des activités de découverte et de récréation, dans la deuxième partie de l'ouvrage, te permettront également d'aborder d'autres domaines disciplinaires, tels que les sciences, la prévention, etc. Enfin, tu trouveras des fiches mémos à découper et à conserver.
- Les activités proposées sont centrées sur les compétences et notions qui doivent être acquises pour réussir son année scolaire.
- Si la lecture des consignes ou la réalisation d'un exercice te pose des difficultés, n'hésite surtout pas à demander de l'aide à un adulte.

Sommaire



Activités en mathématiques

- Fiche 1** • Les nombres entiers et décimaux jusqu'au milliard p. 8
- Fiche 2** • Les nombres entiers jusqu'au milliard + Les mesures de longueur p. 9
- Fiche 3** • Les nombres entiers jusqu'au milliard + Les mesures de masse p. 10
- Fiche 4** • Les mesures de masse + Les figures planes p. 11
- Fiche 5** • Les données d'un problème + Les opérations p. 12
- Fiche 6** • Les polygones + Les données d'un problème p. 13
- Fiche 7** • Les divisions + Les fractions p. 14
- Fiche 8** • La construction d'une figure + Les divisions p. 15
- Fiche 9** • Les fractions p. 16
- Fiche 10** • La symétrie + La représentation d'un problème p. 17
- Fiche 11** • Les nombres décimaux + Les mesures de durée p. 18
- Fiche 12** • La reproduction d'une figure + Les données d'un problème p. 19
- Fiche 13** • Les nombres décimaux + Le périmètre et les aires p. 20
- Fiche 14** • La géométrie dans l'espace + La lecture d'un graphique p. 21
- Fiche 15** • La proportionnalité + Les mesures de capacité p. 22

Fiche 16 • Les nombres entiers jusqu'au milliard + La proportionnalité.....	p. 23
Fiche 17 • Les nombres décimaux + Les échelles + La reproduction d'une figure	p. 24
Fiche 18 • La résolution d'un problème + Les échelles	p. 25
Fiche 19 • Les divisions + La proportionnalité	p. 26
Fiche 20 • Les angles + Les pourcentages	p. 27

Découverte

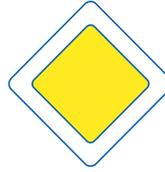
Fiche 1 • Sciences : Technologie de l'informatique et de la communication	p. 30
Fiche 2 • Sciences : La digestion : le trajet des aliments	p. 31
Fiche 3 • Sciences : Les énergies renouvelables	p. 32-33
Fiche 4 • Histoire : La machine à vapeur de Watt	p. 34

Corrigés	p. 35-42
-----------------------	----------

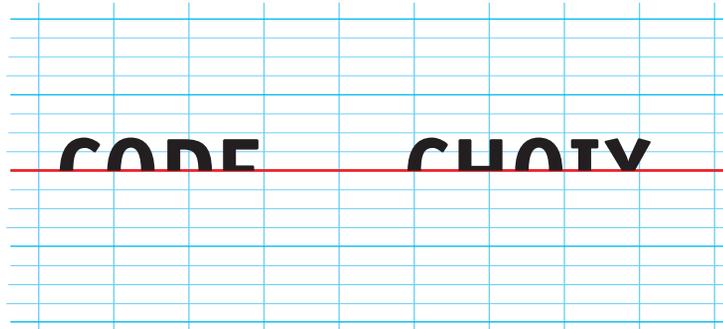
Fiches mémo

Table de Pythagore, mesure de longueur, mesure de masses et mesure d'aires	p. 45
Périmètre, aire et volume	p. 47

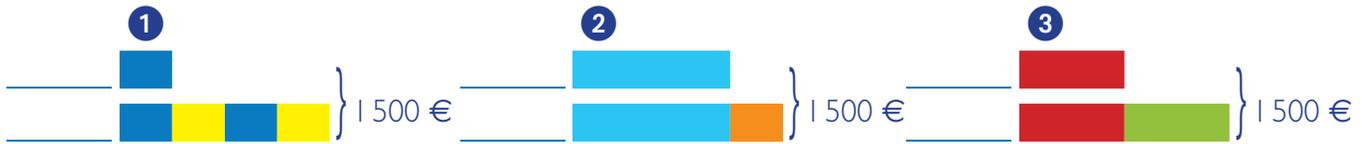
1 Observe ces panneaux de signalisation, puis trace leur(s) axe(s) de symétrie, s'ils en ont.



2 Complète les mots proposés par symétrie par rapport à la droite rouge.



3 Pour chaque énoncé, trouve la représentation qui convient et complète-la avec les prénoms. Puis réponds aux questions.



a. Kenza et Loana ont réuni leurs économies, qui s'élèvent alors à 1 500 €. Loana possède deux fois plus d'argent que Kenza.

Combien chacune avait-elle ? _____

b. Deux amis se partagent 1 500 €. Le plus jeune, Tom, reçoit le quart de la somme que prend le plus âgé, Rod.

De combien disposent Tom et Rod après ce partage ? _____

c. Pour leur anniversaire, Célia et Théo ont reçu de l'argent. Théo a eu 230 € de moins que Célia. Ils ont reçu à eux deux 1 500 €.

Combien chacun a-t-il reçu ? _____

4 Complète le carré ci-dessous pour qu'il soit magique (toutes les lignes et toutes les colonnes doivent avoir le même total).

357	462	315
_____	378	_____
_____	_____	_____