

# Avant-propos



Avec cet ouvrage, tu vas pouvoir réaliser des activités de lecture, de grammaire, d'orthographe et bien d'autres choses encore pour réviser toutes les notions essentielles du programme de français !

Ce cahier a été conçu par des enseignants de l'Éducation nationale à partir des derniers programmes officiels.

Nous avons aussi prévu des activités plus ludiques qui vont te permettre de découvrir et de mieux connaître le monde qui t'entoure.

**Bon travail !**



## Présentation du matériel

- Pour réaliser tes exercices, prévois :
  - des stylos ;
  - un crayon ;
  - une gomme ;
  - une règle graduée.
- Parfois, tu auras aussi besoin d'un cahier ou de feuilles de brouillon pour écrire des textes par exemple.
- Certaines activités de découverte du monde peuvent nécessiter du matériel supplémentaire, comme de la colle ou de la peinture. Cela sera précisé dans le cahier.



## Contenu du cahier

- Le cahier est organisé en 20 fiches techniques d'activités de français, dont tu trouveras les corrigés dans la troisième partie de l'ouvrage. Des activités de découverte et de récréation, dans la deuxième partie de l'ouvrage, te permettront également d'aborder d'autres domaines disciplinaires, tels que les arts visuels, l'histoire-géographie, etc. Enfin, tu trouveras des fiches mémos à découper et à conserver.
- Les activités proposées sont centrées sur les compétences et notions qui doivent être acquises pour réussir son année scolaire.
- Si la lecture des consignes ou la réalisation d'un exercice te pose des difficultés, n'hésite surtout pas à demander de l'aide à un adulte.

# Sommaire



## Activités en français

<b>Fiche 1</b>	• La lecture d'une comptine .....	p. 8
<b>Fiche 2</b>	• L'alphabet + Le son [o] .....	p. 9
<b>Fiche 3</b>	• La lecture d'une poésie .....	p. 10
<b>Fiche 4</b>	• Les sons [l], [m] et [n] .....	p. 11
<b>Fiche 5</b>	• La phrase .....	p. 12
<b>Fiche 6</b>	• Les sons [v], [b], [d], [p] et [f] .....	p. 13
<b>Fiche 7</b>	• La compréhension d'un texte .....	p. 14
<b>Fiche 8</b>	• Les sons [ã] et [õ] .....	p. 15
<b>Fiche 9</b>	• Le repérage des mots dans un texte .....	p. 16
<b>Fiche 10</b>	• La ponctuation + Les sons [k], [s] et [ʃ] .....	p. 17
<b>Fiche 11</b>	• Les adjectifs contraires .....	p. 18
<b>Fiche 12</b>	• L'ordre des mots + Les sons [k] et [g] .....	p. 19
<b>Fiche 13</b>	• Le dialogue .....	p. 20
<b>Fiche 14</b>	• Le singulier et le pluriel .....	p. 21
<b>Fiche 15</b>	• La compréhension d'un poème .....	p. 22

<b>Fiche 16</b> • Les nuances de sens + Le son [f].....	p. 23
<b>Fiche 17</b> • La chronologie d'un texte .....	p. 24
<b>Fiche 18</b> • Le verbe + Les sons [ě], [ã], [g].....	p. 25
<b>Fiche 19</b> • La compréhension d'une bande dessinée .....	p. 26
<b>Fiche 20</b> • Le verbe + Les sons [i], [j], [l] .....	p. 27

## Découverte

<b>Fiche 1</b> • Histoire : Jouets d'aujourd'hui, jouets d'autrefois .....	p. 30
<b>Fiche 2</b> • Géographie : Le planisphère .....	p. 31
<b>Fiche 3</b> • Civisme : Respecter l'environnement .....	p. 32
<b>Fiche 4</b> • Arts visuels : L'eau .....	p. 33
<b>Fiche 5</b> • Musique : Jeux sonores .....	p. 34

<b>Corrigés</b> .....	p. 35-41
-----------------------	----------

## Fiches mémo

Les lettres de l'alphabet.....	p. 45
Écrire les lettres.....	p. 47

### Je sais déjà

Dans la phrase, le mot qui indique les actions que fait le personnage s'appelle le **verbe**.





**Exemple :** Le moulinet *tourne*. → Au moment où je parle, le moulinet est en train de tourner.

### 1 Lis ce texte.

Petit Manu répare son vélo. Il lave ses mains sales avec du savon. Ensuite, le garçon va dans le jardin et roule longtemps avec sa bicyclette.

- Repère les mots qui disent ce que fait Petit Manu.
- Quand se passent les actions de Petit Manu ? \_\_\_\_\_

### 2 Relie chaque mot aux symboles qui correspondent.

rouge ●	●  g ●	● baignoire
glace ●	●  [g] ●	● gâteau
guirlandes ●	●  [r] ●	● gommettes
potager ●	●  [ʒ] ●	● gris
baguette ●		● magique
Pélagie ●		● grand

### 3 Lis les explications suivantes avant de faire l'exercice.

Le son [ɛ̃] s'écrit de plusieurs façons.

-in	-aim	-ain	-en	-ein
infinie	un essaim	soudain	on vient quotidien	plein empreinte

Lis les mots ci-dessous, entoure les lettres en vert quand elles font le son [ã], en jaune quand elles font le son [ɛ̃].

c'est bien    mon ventre    je reviens    elle tient    il va tenir  
la pente    ton chien    la tente    c'est le sien    le mécanicien  
vendredi    des indiens    le gardien    les enfants    du vent