

[m]

J'entends [m] et je vois m, mm



MAISON
maison

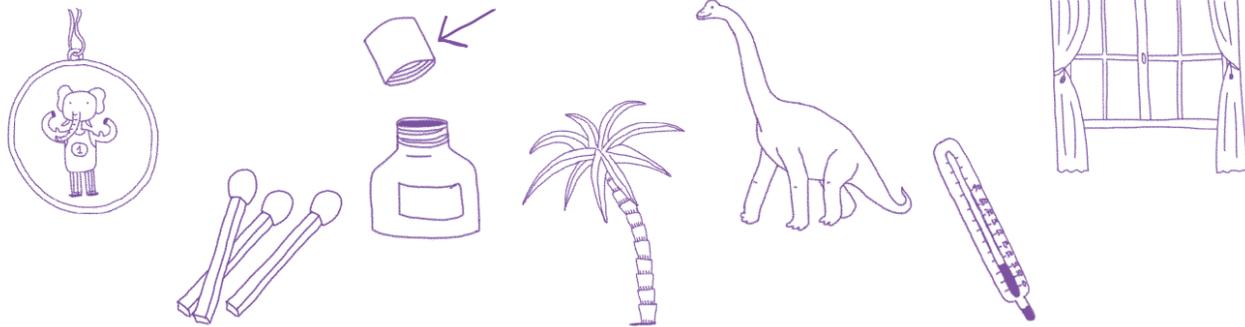
maison



HOMME
homme

homme

Je colorie le dessin quand j'entends le son [m].



Je coche la case qui correspond à la syllabe où j'entends le son [m].



□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

J'entoure les lettres m quand j'entends le son [m].



pamplemousse

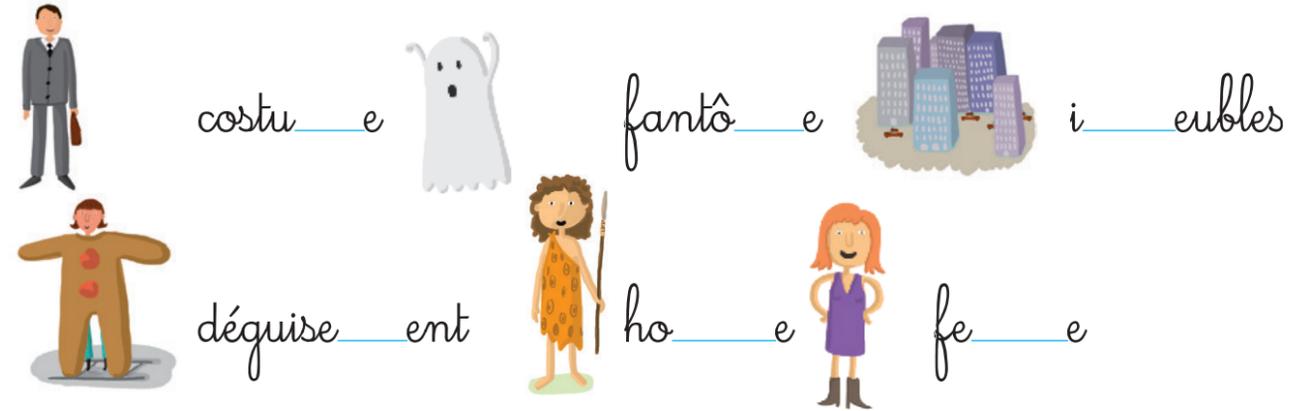
camembert

marmite

gomme

compas

Je complète le mot avec la graphie qui convient : m ou mm.



Je lis puis j'entoure le mot qui correspond au dessin.

élément – aliment – alignement – aisément – abîment
lime – mille – mie – maille – miel – ciel – mil
crêpe – merci – crème – carême – crémère – cerne



LES MOTS OUTILS
dimanche
mercredi
premier

Je lis puis je colorie le mot qui convient.

Les gourmets sont ou .
La tomme vient de la ou .

Je complète la phrase avec les mots suivants :

fromage – mouton – mâche – saumon

Le _____ est de la viande, le _____ est du poisson,
la mimolette est du _____ et la _____ est de la salade.

J'écris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

macédoine – menthe – melon – mangue – merlu – mirabelle – merlan

Handwriting practice lines for the words listed above.