Exercices

1. Trouve le sujet de chaque phrase en le plaçant oralement entre *c'est... qui* ou *ce sont... qui*. Souligne-le.

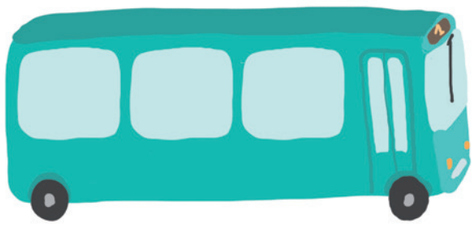
a. Ma mère est journaliste. Elle écrit des articles sur les voitures.

b. Les employés municipaux repeignent notre classe.

c. Fabien et Hicham sont allés à la piscine.

d. Nos voisins ont un nouveau petit chat.

e. Le bus de ramassage scolaire est tombé en panne hier.



f. La rue de la Gare a failli être inondée par l'orage.

g. Les spectateurs ont applaudi pendant plusieurs minutes.

h. Avez-vous l'heure exacte du coucher du soleil ?

i. Le grand hibou regarde les nuages.

j. Par la fenêtre ouverte entre l'odeur du soir.

2. Écris au pluriel les sujets au singulier et écris au singulier les sujets au pluriel. Accorde les verbes.

a. Les employés municipaux repeignent notre classe.

.....

b. Nos voisins ont un nouveau petit chat.

.....

c. Avez-vous l'heure exacte du coucher du soleil ?

.....

d. Le grand hibou regarde les nuages.

.....

e. Par la fenêtre ouverte entre l'odeur du soir.

.....

3. Écris toutes ces phrases à l'imparfait et souligne les verbes.

a. Les employés municipaux repeignent notre classe.

.....

b. Nos voisins ont un nouveau petit chat.

.....

.....

c. Avez-vous l'heure exacte du coucher du soleil ?

.....

d. Le grand hibou regarde les nuages.

.....

e. Par la fenêtre ouverte entre l'odeur du soir.

.....

Exercices

4. Trouve un sujet pour compléter ces phrases.

a. ..... se lèvera à 6 h 10.

b. ..... est toujours dans la lune.

c. ..... suis très content d'être parti.

d. ..... font le moins de bruit possible.

e. ..... ont fait le plus de bruit possible.

f. ..... regarderons un documentaire sur les hiboux.

g. À l'heure prévue, ... a commencé.

h. ..... souffle doucement sur le sable.

i. As- ..... assez de temps pour tout finir ?

j. ..... rêvent d'ouvrir toutes les portes.

5. Complète ce texte en plaçant les verbes donnés. *sais – soufflait – court – ont – fait – fuit – sais – luit*

La faim ..... rêver

les grands loups moroses ;

La rivière .....,

le nuage ..... ;

Derrière la vitre où la lampe .....,

les petits enfants ..... des têtes roses.

Je ne ..... plus quand,

je ne ..... plus où,

Maître Yvon ..... dans

son biniou.

(Victor Hugo, *L'Art d'être grand-père*.)

6. Récris ce texte en mettant les sujets au pluriel.

Le pêcheur s'installe au bord de la rivière.
Un petit poisson dort sous les herbes.
Le pêcheur met un ver au bout de son hameçon et il le lance dans l'eau. Le poisson se réveille.
Le petit ver est là... mais le petit poisson veut devenir grand : pour cela, il doit manger de la soupe, pas des vers !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mot d'esprit

À Versailles, on présente au roi un jeune courtisan :
– Grégoire Ponceludon de Malavoy, sire.
– On vante partout, monsieur, vos reparties, on dit de vous que vous avez beaucoup d'esprit. Prouvez-le-moi là, tout de suite. Faites un mot sur moi, par exemple...
– Sire, dit le jeune homme, vous n'êtes pas un sujet...